

## Аннотация к программе:

### **Грудничковое плавание. Коррекционно-диагностическая работа.**

Одним из важных периодов в жизни ребенка является грудной и ранний возраст, когда пластичность процессов, проходящих в организме чрезвычайно высока. Для более глубокой и действенной работы с детьми требуются знания диагностических приемов, способов коррекционной работы и умение в полной мере использовать особенности водной среды, как мощного инструмента, способного помочь специалисту в работе с малышами. Возможность осматривать ребенка, применять методы коррекционной работы в условиях водной среды.

#### **Виды выполняемых работ**

При прохождении программы слушатели должны выполнить практические работы по диагностике тактильным, визуальным и двигательным путями, коррекции в условиях водной среды, а также отработать мягкость движений в погружениях по воду «мягкими» способами.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели должны

##### **знать:**

- современные технологии определения ранних отклонений в развитии двигательных паттернов;
- методы развития движения у детей раннего и грудного возраста;
- особенности и физические законы водной среды для использования их в коррекционной работе с детьми;
- Рекомендуемые упражнения для профилактики и коррекции нарушений.
- Особенности реакций ребенка на различные способы погружений

##### **уметь:**

- использовать современные технологии определения и диагностики ранних отклонений в развитии двигательных паттернов;
- своевременно корректировать двигательные нарушения у детей раннего и грудного возраста;
- оценивать эмоциональную и физическую готовность ребенка к овладению различными этапами обучения нырянию;
- разъяснять родителям способы и методы работы с детьми;
- проводить каждое занятие с максимальной пользой для здоровья и физического развития детей;
- позитивно и очень бережно прививать любовь к воде;
- способствовать освоению правильных навыков для успешного продолжения занятий плаванием в будущем.

##### **иметь опыт:**

- использования методик диагностики и коррекции на занятиях по плаванию в своей профессиональной деятельности;
- Тактильного, визуального и двигательного понимания движения детей.

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Зачета в устной форме, при выполнении которого обучающийся должен показать владение профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи из соответствующей предметной области, по вопросам преподавателя составленных в произвольной форме из списка вопросов для итоговой аттестации.