



Ассоциация  
Грудничкового  
Плавания

**Некоммерческая организация  
Международная ассоциация поддержки и развития раннего  
и грудничкового плавания**

---

Утверждаю:  
Генеральный директор  
МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ  
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
РАННЕГО И ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ

Любимова Екатерина Михайловна  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ОТЧЕТ**

# **о работе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по итогам самообследования**

г. Москва

2017 г.

Цель самообследования – определение готовности образовательного подразделения «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания» к внешней экспертизе.

Решение о проведении самообследования принято на заседании педагогического совета Ассоциации, на основании которого был издан приказ «Об организации проведения самообследования». Были определены следующие направления работы:  
Основные задачи самообследования:

- Анализ и оценка качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов дополнительного образования специалиста;
- Анализ качества образовательного процесса и его методического обеспечения;
- Анализ и оценка состояния материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, требованиям государственных образовательных стандартов.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Некоммерческая организация «Международная ассоциация поддержки и развития раннего и грудничкового плавания» была основана в 2015 году (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации 1157700015692 от 14 октября 2015 г. Министерство Юстиции РФ).

Учредителями организации являются:

ООО "Я и мой малыш"

ООО "САЛИПА"

И физические лица:

Пирогова Олеся Владимировна

Григорьева Анастасия Юрьевна

Ильина Елена Евгеньевна

Любимова Екатерина Михайловна

Полякова Наталья Сергеевна

Дворяшина Наталия Владимировна

Устав организации приведен в соответствие с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования РФ, утвержден Учредительным собранием (Протокол №1 от 14 августа 2015 года) и зарегистрирован Управлением федеральной регистрационной службы по г. Москве.

Адрес осуществления образовательной деятельности  
129346, г. Москва, ул. Таежная, д.1.

Адрес местонахождения

129346, г. Москва, ул. Малыгина. д. 1, корп. 2

Телефоны  
89169990990 и 84955025838

Электронная почта  
info.babyswim@gmail.com

Реквизиты:

ИНН организации 7716804870  
КПП организации 771601001  
Расчетный счет 40703810300000000339  
Корреспондентский счет 30101810200000000700  
БИК 044525700  
Наименование и  
местоположение банка АО "Райффайзенбанк", г.Москва  
ОГРН 1157700015692  
ОКАТО 45280565000  
ОКОПФ 20600  
ОКПО 51026320

Международная ассоциация поддержки и развития раннего и грудничкового плавания (далее – "Ассоциация") является некоммерческой организацией - объединением юридических лиц и граждан, основанном на добровольном членстве и созданным для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей.

Целью деятельности «Образовательного подразделения», согласно «Положению об образовательном подразделении» является:

- совершенствование профессиональной деятельности специалиста по физической культуре (плавание) направленное на овладение современными технологиями;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; профессиональное развитие человека;
- обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Одним из видов деятельности организации являются повышение квалификации и дополнительное образование специалиста по физической культуре (плавание).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования было предоставлено лицензией Департамента образования № 038481 от 22 июня 2017 года.

Установленные лицензией контрольные нормативы выполняются.

Организация руководствуется следующими документами:

Конституцией РФ;  
Гражданским Кодексом РФ;  
Законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;  
Нормативными документами Министерства образования и науки РФ;  
Приказами и распоряжениями Департамента образования г. Москвы;  
Уставом и локальными актами организации.

Организация имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность:

Устав

Свидетельство Московской регистрационной палаты № 002.036.995 от 04.04.2001

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.01.2003 серия 77 № 007023330, ИМНС России № 39 по г. Москве.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения в РФ от 28.06.2007 серия 77 № 009855422, ИМНС России № 28 по г. Москве.

Договор аренды помещения (аудитории).

Адрес проведения занятий: 109316, Москва, ул. Таежная, д.1

Общее руководство образовательным процессом осуществляется директором организации.

Международная ассоциация поддержки и развития раннего и грудничкового плавания (далее – "Ассоциация") является некоммерческой организацией - объединением юридических лиц и граждан, основанным на добровольном членстве и созданным для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей.

Метод обучения на курсах основан на активном вовлечении слушателей в учебный процесс. Каждая тема подкреплена практическими заданиями.

Количество абитуриентов в группе зависит от специфики курса, поэтому в группах обучается до 15 человек.

Все преподаватели, работающие в «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания», имеют большой опыт педагогической и практической работы, являются действующими практиками в своей области.

Программа обеспечивает максимальное погружение в изучаемые курсы, что позволяет выпустить специалистов высокого класса.

Дополнительная профессиональная программа разрабатывается на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- требований профессиональных стандартов;
- требований к объему теоретических и практических занятий;
- определения системы контроля качества подготовки обучающихся, итоговой аттестации обучающихся;
- определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

Аудитория (учебный кабинет) - укомплектована меловой и маркерной доской, ученическими стульями со спинками по количеству обучающихся, мультимедийным оборудованием (телевизор, проигрыватель), наглядными пособиями: манекенами, кольцами, методическими пособиями, специализированной литературой, необходимой и полезной при изучении данной программы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Срок освоения программы повышения квалификации – 72 ак.ч. включительно.

Программа повышения квалификации имеет модульную структуру.

Каждая программа состоит из одного или более модулей, каждый из которых может быть впоследствии зачтен при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, имеющих в учебном плане модуль аналогичного содержания и трудоемкости.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и прочие занятия*	
1.	Базовая часть.	4	4		
2.	Предметно-методическая деятельность.	68	46	22	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>зачет, реферат</b>			

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При этом организация выполняет следующие функции:

- образовательную;
- информационную;
- консультационную.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют системой знаний и практических умений об организации и проведении занятий по плаванию с детьми раннего и грудничкового возраста.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- разрабатывать учебные программы и планы учебных занятий(ПК-4);
- самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста (ПК-5);
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- составлять планирующую и отчетную документацию организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия (ПК-20).

Целью программы является совершенствование профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, направленное на овладение современными технологиями, получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Все образовательные программы имеют практическую направленность. Темы и объемные требования сформированы с учетом реальных требований к специалистам в области грудничкового плавания (тренерско-инструкторский состав), изученных на основании информации, полученной от тренеров с большим стажем работы, экспертов из профильных учебных организаций.

Контингент слушателей формируется как из числа лиц, претендующих на вакансии инструкторов и тренеров раннего и грудничкового плавания и специалистов, уже работающих в данных должностях.

Обучение проводится на платной основе по расценкам, утверждаемым генеральным директором.

Порядок приема регламентируется «Положением о порядке приема в Образовательное подразделение «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания».

Организация образовательного процесса регламентируется календарно-тематическим планом, расписанием учебных занятий. Форма обучения очная.

Содержание подготовки слушателей.

При планировании и организации учебного процесса используется следующая организационно-методическая документация:

- учебно-методические планы;
- расписание учебных занятий;

- объемные требования к знаниям и контрольные вопросы по курсу;
- другая документация.

Ведение и контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ в сфере дополнительного образования РФ, а также на основе локальных актов, положений и инструкций, разработанных в «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания»

- «Положение об итоговой аттестации»
- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и обучающимися»
- «Правила внутреннего трудового распорядка»
- «Правила внутреннего учебного распорядка»
- «Порядок отчисления и восстановления обучающихся».

В учебно-тематических планах отражена цель обучения, тематика, сроки обучения с указанием часов программы, форма обучения, режим занятий, форма контроля. Объемные требования отражают темы изучаемых дисциплин и разделов. Учебно-методические планы утверждены директором.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий: 4-6 часов в день.

Учебные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. В учебном процессе теоретические занятия предшествуют практическим занятиям.

Расписание составляется на весь срок обучения, возможна его последующая еженедельная коррекция.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде написания программы занятия для определенного возраста детей раннего и грудничкового плавания и зачета в устной форме.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся осуществляется при условии прохождения всех практических занятий по модулю, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет).

Фонд Учебно-методической литературы представлен книгами:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физической культуры, М., 1990
2. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика, М., 2007
3. Блайт Люсеро. Плавание. 100 лучших упражнений, М., 2010

4. Булгакова Н.Ж. и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание, М., 2008
5. Васильев В.С., Никитский Б.Н. Обучение детей плаванию, М., 1974
6. Гужаловский А.А. Развитие двигательных качеств, М., 1978
7. Дэбби Лоуренс. Акваэробика. Упражнения в воде, М., 2000
8. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология, М., 20001
9. Колмогоров С.В. Особенности обучения детей плаванию в период адаптации к водной среде, М., 1973
10. Макаренко Л.П. Юный пловец, М., 1083
11. Гутерман В.А. Методические рекомендации по плаванию и закаливанию грудных детей, М., 1978 «Наука»
12. Безотчество К.И. Гидрореабилитация: Учебное пособие модуля дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», Издательство ТГПУ, 2012-2013.
13. Мухортова Е.Ю. Учим дошкольников плавать на спине, М., 2011
14. Мухортова Е.Ю. Обучение плаванию малышей, М., 2008
15. Фирсов З.П. Плавать раньше чем ходить., М., ФиС
16. Дудьев В.П. Роль двигательной активности в развитии ребенка// Сибирский учитель — 2000 - №6.
17. Чарковский И.Б. Человек — амфибия// Будь здоров: 1994 - №10
18. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, М., 2013
19. Программа начального обучения плаванию (ОСВОД), М., 1979



В таблице №1 приведен учебный план по данной программе.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего (час)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	<b>Базовая часть.</b> Основы законодательства Российской Федерации в области образования.				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.	2	2		
1.2.	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	2	2		
2.	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1.	Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях плаванием.	4	4		
2.2.	Физиология детей раннего и грудничкового возраста. Влияние плавания на все органы и системы организма	6	6		
2.3.	Методика освоения поддержек для обучения плаванию в грудничковом возрасте.	6	2	4	
2.4.	Методические особенности проведения плавания в домашних условиях и условиях бассейна (большой воды)	6	6		
2.5.	Методика проведения массажа и гимнастики	6	2	4	
2.6.	Игры на воде. Подготовка и проведение игровых занятий на воде для детей различных возрастных групп.	8	6	2	
2.7.	Этапы освоения обучения плаванию	16	10	6	
2.8.	Методика освоения ныряния на занятиях по плаванию.	6	4	2	
2.9.	Методика освоения плавания на спине в раннем и грудничковом возрасте.	6	4	2	
2.10.	Действия в экстремальных условиях на воде.	4	2	2	
	<b>Итоговый контроль:</b>				<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ динамики развития и перспективы

Анализ самообследования в рамках подготовки к экспертизе выявил следующую динамику:

- В оценке качества обучения специалистов:
- Обучающиеся показывают хорошие результаты итогового контроля.
- Качество повышения квалификации высоко оценивается бассейнами г. Москвы, а также других городов России, направляющих специалистов на обучение в «Международную ассоциацию поддержки и развития раннего и грудничкового плавания».

- Преподаватели Учебного центра участвуют в конференциях и совещаниях, выступают с лекциями. «Международная ассоциация поддержки и развития раннего и грудничкового плавания» является организатором ежегодной «Конвенции по грудничковому плаванию», в которой принимают участие ведущие российские и зарубежные специалисты по раннему и грудничковому плаванию.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач образовательного подразделения, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал «Международной ассоциации поддержки и развития раннего и грудничкового плавания» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программа обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.
- Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.